

Счастья
Вам
и успехов,
дорогие
товарищи!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году

◆ 38 (504)

◆ Среда, 28 декабря 1977 года

◆ Цена 2 коп.



Научные разработки — в производство

В 1977 году нашей кафедрой на основе госбюджетных научных исследований выполнено два договора на передачу технических разработок в производство.

По заказу Барановичского хлопчатобумажного комбината была спроектирована усовершенствованная конструкция форсунки двустороннего распыления для камер орошения установок кондиционирования воздуха в ткацких и прядильных цехах, а также пресс-форма для ее изготовления. Применение таких форсунок в кондиционерах комбината позволило существенно интенсифицировать тепло-массообменные процессы и устранить один из основных эксплуатационных недостатков — подверженность форсунок засорению.

По второму договору, заключенному с Институтом катализа СО АН СССР, кафедрой создана установка для местного утонения проводов и соединения их методом импульсной сварки в среде защитного газа. Прибор передан заказчику и используется им для получения микротермопар различных типов.

Активное участие в выполнении тем принимали сотрудники кафедры В. В. Колосов, А. К. Федюкович и А. П. Вайгуль.

Ю. ВИДИН,
зав. кафедрой теоретических основ теплотехники.

ЭТО ВРЕМЯ ГУДИТ...



— Вы как историк не только оцениваете прошлое нашей Родины, но и зорко всматриваетесь в день сегодняшний. Как Вы оцениваете год уходящий — 1977?

Это был год, насыщенный событиями большого значения, огромного политического смысла и вдохновляющей силы. Славное 60-летие Великого Октября заставило нас окинуть взглядом всю планету, судьбы многих народов. При этом не перестаешь удивляться необыкновенной прозорливости В. И. Ленина и неиссякаемой сокровищнице ленинизма, столь

На вопросы редакции отвечает заведующий кафедрой истории КПСС доктор исторических наук, профессор Виктор Петрович САФРОНОВ.

ярко воплощенных в победах развитого социализма в СССР. — Какие процессы в жизни нашего общества, проявившиеся в юбилейном году, наиболее полно отражают тенденции его развития?

— Пожалуй, в 1977 году с наибольшей полнотой проявилось плодотворное взаимодействие партии и народа в дальнейшем совершенствовании всей социально-экономической жизни и политической системы советского общества на пути к коммунизму. Как будто мы все поднялись еще на одну вершину, с которой стали лучше видеть и пройденный путь и пути к будущему. Все острее становится участие каждого как в создании материальной базы общества, в выработке его законов, так и в совершенствовании самой личности и советского образа жизни.

— Недавно в Москве состоялся декабрьский Пленум ЦК КПСС и восьмая сессия Верховного Совета СССР девятого созыва, принявшая Государственный план экономического и социального развития СССР

и Государственный бюджет СССР на 1978 год. В чем особенность наших планов на третий год пятилетки? На что прежде всего должно быть обращено внимание членов нашего коллектива и какие задачи встают в связи с этим перед студенчеством?

— Как видно из принятого сессией Верховного Совета Государственного плана экономического и социального развития СССР и Государственного бюджета, 1978 год займет очень важное место в выполнении решений XXV съезда КПСС и всего плана десятой пятилетки. Партия считает: ключевой задачей хозяйственной деятельности является рациональное и экономичное расходование всех ресурсов, наиболее эффективное использование производственных мощностей и достижений науки. При этом ресурсы концентрируются на главных направлениях.

Что касается выводов для нашего коллектива, нашего студенчества — этого, очевидно, сказать в двух словах нельзя.

Скажу так: раз план является главным инструментом реализации политики партии, надо сделать все, чтобы его выполнить. Институт, каждая кафедра должны улучшить качество подготовки выпускаемых специалистов. Необходимо внести свой вклад в повышение технического уровня производства.

Декабрьский Пленум ЦК КПСС, речь на нем Л. И. Брежнева, сессия Верховного Совета нацелили также на высочайшую организованность, порядок и дисциплину. Это имеет прямое отношение ко всему нашему коллективу преподавателей, сотрудников и студентов.

Пользуясь случаем, хотел бы пожелать всем читателям газеты «Политехник» в Новом году сибирского физического и нравственного здоровья, содержательной и эмоционально яркой духовной жизни, а студентам к тому же, счастливой, вдохновенной, творческой студенческой жизни.

— Разрешите и Вам пожелать крепкого здоровья, творческих успехов, счастья в новом году. Спасибо за беседу.

Путевка в науку

В научно-исследовательских лабораториях нашего института активно работают студенты-радиотехники. Совместно с сотрудниками они участвуют в разработке и изготовлении новых приборов, ищут и находят самостоятельные решения сложных проблем. Ряд таких решений имеет характер изобретений.

Так, студент группы 551-2, ныне уже выпускник, С. Лапунов в соавторстве со своим руководителем С. П. Панько подал заявку на изобретение. Авторы предложили новый тип стробоскопического цифрового фазометра. И вот совсем недавно в институте пришло авторское свидетельство на их имя.

Успех нашего выпускника не случаен. Сергей Лапунов со второго курса занимался научно-исследовательской работой, успешно сочетая ее с учебой. Защитив диплом с отличием, С. Лапунов получил направление в целевую аспирантуру. Ныне он — аспирант Ленинградского Всесоюзного НИИ метрологии имени Д. И. Менделеева.

С. СОЛДАТОВ,
инженер научно-исследовательского сектора.



В честь 60-летия ВЛКСМ

ВЫСОКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТРОИТЕЛЕЙ

Комсомольская организация строительного факультета в 1977 году признана лучшей в институте.

Каждый год десятой пятилетки особенный. 1978-й будет особенным трижды: год XVIII съезда ВЛКСМ, год Всемирного фестиваля молодежи и студентов на Кубе, год 60-летия комсомола.

Утроить свои силы должна и комсомольская организация нашего факультета. В социалистических обязательствах студенты-строители наметили новые важные рубежи. Мы по-прежнему будем бороться за высокое качество учебы — чтобы средний балл был не менее 4,1, за высокую успеваемость — не ниже 92 процентов. В новом году без троек обещает учиться каждый четвертый комсомолец, возрастает, наверное, и число отличников.

Большие планы и у бойцов ССО. Наш стройотряд решил освоить один миллион двести тысяч рублей капиталовложений, прочитать для местного населения 200 лекций, поставить 60 концертов, выпустить 160 газет и «молний». Уже сейчас студенты готовятся к трудовому лету. Сформирован факультетский отряд численностью 400 бойцов, подобран командный состав. Каждый третий командир и комиссар — член партии, 16 из 20 учатся на хорошо и отлично. Наши бойцы будут работать под девизом «Всесоюзным ударным комсомольским стройкам — 60 дневных заданий!»

Серьезное значение мы отдаем НИРС. В новом году научно-исследовательской работой будут заниматься 500 студентов.

Комсомольцы СФ продолжают шефство над школой № 82, где активно будет работать кружок «Юный архитектор».

На факультете будут проводиться ставшие уже традицией дни здоровья, слеты туристов, заседания клуба веселых и находчивых, первоапрельские юморини.

М. САШКО,
секретарь бюро ВЛКСМ.

ГРУППА — ЛИДЕР

У каждой студенческой группы свой «характер». В этом убеждаешься на опыте. Свообразен он и у группы 635-2 машиностроительного факультета, лучшей на третьем курсе. Очень активный, хорошо организованный коллектив. Важно, что в группе сильные лидеры, на которых равняются остальные. Это председатель УВК курса Татьяна Новгородова, Николай Вадимов, Юрий Грибов, Валерий Деревянных, Сергей Сенько, Геннадий Рогачев. Каждый из них немало сделал для укрепления авторитета группы. Добрых слов заслуживает и деятельность ее куратора Николая Владимировича Мельничука, сумевшего объединить интересы студентов, направить их в верное русло.

Л. РУБАН,
зам. декана МСФ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ!

Лучшие кураторы

В традиционном конкурсе кураторов студенческих групп лучшим куратором института признан куратор группы 135-1 электромеханического факультета Владимир Иванович Иванчура. Он награжден Почетной грамотой и бесплатной туристической путевкой. На втором месте — Александр Александрович Захаров (группа 534-2, РТФ). Ему будет вручена Почетная грамота и бесплатная путевка в дом

отдыха. На третьем месте сразу трое: И. А. Кауфман (гр. 813-1, СТФ), Г. А. Попков (гр. 313-1, СФ) и Ж. Ф. Флерова (гр. 486-3, ТЭФ). Они поощрены Почетными грамотами и сувенирами. Жюри отметило также кураторов З. П. Нестеренко, Е. П. Грищенко, Л. Н. Козлову и Л. И. Изосимову.

Профком рекомендует к изучению и распространению опыта кураторской работы на электромеханическом и радиотехническом факультетах, где профилирующие кафедры занимаются воспитательной деятельностью в группах с первого курса до выпуска.

Г. СТЕПАНОВА.

Лучшие лаборатории

Профсоюзный комитет подвел итоги социалистического соревнования на лучшую учебную лабораторию института.

Лучшими признаны лаборатории эксплуатационных материалов (АДФ) и чертежный зал (МСФ). На втором месте — лаборатория авторегулирования (ЭМФ), на третьем — антенно-фидерных устройств (РТФ), сопротивления мате-

риалов (МСФ) и строительных материалов (СФ). Почетными грамотами и бесплатными путевками на курорт и в дома отдыха награждены заведующие лучшими лабораториями Л. В. Жмуров, К. К. Беляев, А. П. Дамбраускас. Коллектив кафедры начертательной геометрии и графики, который провел большую работу по оформлению чертежных залов и кабинетов, награжден Почетной грамотой и памятным подарком.

Профсоюзный комитет отмечает, что в завершающемся году значительно улучшилось общее состояние лабораторий, учебных классов и чертежных залов, они оснащаются новейшей техникой и оборудованием, широко используются в учебном процессе технические средства обучения.

Г. ХОХЛОВА,
член профкома.



— Семен Васильевич, расскажите, пожалуйста, что предпринимает ректорат для совершенствования учебного процесса?

— Вузовская система обучения несколько иная, чем в школе; мы спрашиваем вас всего два раза в год — во время сессии, да еще поэтапно — во время аттестационных недель. Поэтому нам очень трудно бывает понять, насколько вы усвоили тот или иной программный материал. Технические средства существенно исправляют этот недостаток, речь идет об обучающих и контролируемых машинах. Кое-какие из них вы уже встречали в нашем институте. Особенное значение сейчас придается учебному телевидению и кино. Во время занятий преподаватель показывает физические, химические, производственные процессы, записанные на видеоманифон или слайды, схемы, так, чтобы вы не просто счерчивали с плоской доски, а видели объемное изображение какой-нибудь конструкции или же течение какого-либо процесса с разверткой на осциллографе. Например, литейное производство. Вы видите расплавленный металл, то, как идет технологический процесс вплоть до непрерывной прокатки. Воздействие, запоминание материала сильнее, когда рассказ сопровождается показом.

— А что будет шире внедряться — телевидение или кино?

— Видимо, кино займет в будущем больше места, чем телевидение. Оно оперативней, менее громоздко и доступно практически каждой кафедре. Большое количество разнообразных установок уже имеется на ка-

ДОРОГУ ОСИЛИТ

федрах, и многие широко используют их в учебном процессе. Но хочется напомнить, что технические средства обучения не исключают роли лектора, а, наоборот, усиливают ее. Без человека, без живого контакта между лектором и студентом не может быть речи об эффективности обучения. В свое время за рубежом широко рекламировался процесс обучения без преподавателя, но он не выдержал критики.

Еще один из важнейших вопросов интенсификации обучения — вычислительная техника. Пока еще громоздкие вычисления студенты часто проводят вручную. Но наступит момент автоматизации проектирования — когда вы курсовые проекты, сложные задания будете выполнять не просто ради сдачи одного листа, а станете искать лучшие варианты и стремиться к оптимизации схем. Без машин здесь не обойтись.

В 1974 году я смотрел выставку школьного оборудования, на которой были представлены зарубежные фирмы. Там были очень интересные машины. Уже существуют такие, которые выдают без задержки всю техническую документацию прокатного стана.

— У нас в институте есть ЭВМ третьего поколения ЕС-1020. Эффективно ли она используется в учебном процессе?

— Было время, когда в нашем институте никаких ЭВМ не было, и системы уравнений студенты решали на простых арифмометрах. А теперь мы стали намного богаче. У нас есть ряд крупных машин класса «Мир» и много других. Парк машин значительный. На строительном факультете даже создан свой вычислительный центр.

ЕС-1020 приобретена не для учебных целей. Эта машина с очень большим объемом памяти, огромными возможностями, и ваши задачи для нее слишком просты. Для вас она является как бы демонстрационной. И совсем не обязательно знать ее конструкцию от блока к блоку. Хорошо уже то, что вы ее видели, знаете принцип действия, ее возможности. В институте она предназначена для решения сложных исследовательских задач, а также задач экономического

и управленческого характера.

Сейчас эта машина в стадии отладки. После того как она будет пущена в эксплуатацию, мы планируем внедрить в институте подсистемы АСУ — «Вуз», «Абитуриент» и «Текущая успеваемость».

— В главном корпусе института по этажам были размещены телевизоры. С какой целью?

— Информационной. Предполагалось, что с помощью телевизоров до коллектива института будут быстрее доходить важные приказы, решения ректората и общественных организаций — комитета комсомола, профкома, студенческого клуба. К сожалению, технические и организационные трудности не дали довести хорошее дело до конца. Планируется в новом учебном здании оборудовать телеаппаратную, создать телестудию. Приглашаем энтузиастов.

— Скажите, пожалуйста, как наш институт выглядит на фоне других вузов Восточной Сибири?

— Лучше всех. Наш вуз — один из крупнейших в этом регионе страны, а в крае — самый большой. И по многим показателям мы идем впереди — по объему хозяйственных исследований, успехам в спорте, художественной самодельности, да какой показатель ни возьми, мы лучше всех выглядим и в городе, и в крае. Если же сравнивать, скажем, с Томским политехническим, так ведь надо учесть, что ему 150 лет. Там давно сложились свои научные школы, работают ученые с мировым именем, это вуз с богатыми и крепкими традициями. Иркутский старше нашего и крупнее, но мы ему мало в чем уступаем, а кое в чем идем впереди него.

— А как деятельность института оценивается нашим министерством?

— В нашем министерстве более 180 вузов, и мы, к сожалению, пока далеко не в числе лучших. Но ведь и условия, в которых мы трудимся, не легкие, институту всего двадцать лет с небольшим; у нас все находится в стадии формирования. И тем не менее, сдвиги по качеству инженерной подготовки за последние годы весьма ощутимы. И давайте повышать авторитет институ-

та. Это благородная задача, выполнение ее зависит от нашей с вами работы. Ваша хорошая учеба — это наш авторитет.

— Что Вы скажете о сегодняшнем студенте, лучше он стал или хуже по сравнению с теми годами, когда Вы учились в институте?

— Студент изменился качественно. Это связано со значительным изменением социальных условий, повышением жизненного уровня нашего общества в целом.

— Какие упреки у Вас есть в адрес студентов?

— Хочется обратить внимание на уменьшение ответственности за свою учебу у части студенчества, сниженном интересе к учебе. Если студент с первого курса проявляет глубокий интерес к своей специальности, к учебе, то о таком мы слышим только хорошие отзывы. Отсутствие же интереса или потеря его — это потеря работоспособности, это — низкая успеваемость. Не случайно в институте успеваемость 90 процентов, а для такого большого контингента студентов 10 процентов — это большая цифра. После первого курса уже нынче отчислено 200 человек, а всего по институту 570 — чуть ли не целый факультет. Грустная статистика. Вот здесь я могу высказать прямой упрек тем, кто не понимает, что за его личную бедой стоят огромные потери государственных средств: обучение одного студента в год обходится до полутора тысяч рублей. Человек должен помнить, что поступив в институт, он закрыл дорогу другому, у кого было горячее желание поступить именно в нам, в КПИ. За недисциплинированность, неуспеваемость в 1977 году было отчислено 47 пятикурсников. Сколько денег потрачено впустую! Ведь мы бюджетная организация, живем на народные средства. Вот важнейший участок работы общественных организаций.

— На предприятии, если человек не вышел на работу, прогулял, то за него отвечает весь коллектив и ему стыдно, а в студенческих группах как-то этого не получается. Что Вы можете сказать по этому поводу?

— Когда говорят об академической группе вообще, так сказать, о группе абстрактной, то все вы правильно понимаете, что такое





В канун Нового года студенты группы 144-1 электромеханического факультета поздравляли друг друга с успехом: решением профсоюзного комитета они признаны победителями социалистического соревнования студенческих групп.

Наиболее характерная черта группы — активная научная работа. Семнадцать ее студентов — члены НСО. Большинство ребят в группе участвует в 4,27. Каждый имеет на 4 и 5, средний балл успева-

емости — 4,27. Каждый имеет общественные поручения и хорошо их выполняет. Лучшая группа института награждена туристическими путевками по стране. Поездка намечена на середину января. НА СНИМКАХ: Евгений Жарков и Иван Дмитренко —

активные члены НСО, недавно они подали заявку на изобретение; на перемене; «треугольник» группы — комсорг Альберт Бикбов, профорг Скайдритте Сусликова и староста Виктор Инкович. Фото Е. Ванслава.

Турнир математиков

В институте прошел первый тур математической олимпиады. На первом курсе в командном первенстве победителями стали студенты радиотехнического факультета, на втором — электроэнергетики. В личном первенстве первое и второе места поделили первокурсники А. Елисеев (гр. 557-4) и Э. Горб (гр. 477-4), набравшие одинаковое число баллов. Лидером среди второкурсников стал В. Ермаков (гр. 966-1).

Наиболее активное участие в олимпиаде приняли студенты радиотехнического, теплоэнергетического и электротехнического факультетов. А вот машиностроительный и санитарно-технический не прислали, к сожалению, ни одного своего представителя. Мы рассматриваем математические олимпиады как форму соревнования, которая способствует воспитанию высококвалифицированных, творчески мыслящих специалистов. Нужно, чтобы руководство факультетов, комсомольские организации более серьезно относились к подготовке и проведению таких олимпиад.

Второй тур олимпиады состоится в марте 1978 года. Готовьтесь, подданные «царицы наук»!

С. ГНЕТУЛЛО,
ст. преподаватель кафедры высшей математики.

ИДУЩИЙ

коллектив. Но когда вы сами в группе, то вдруг оказываетесь по отношению друг к другу добрыми, добренькими, не скажете товарищу в глаза: почему я пишу лекцию, а ты в это время спишь в общежитии и потом спокойно берешь и переписываешь у меня эту лекцию. У вас, кажется, даже не возникает мысли открыто высказать ему о своем недоброжелательном отношении. Когда я учился, в нашей группе было только три вечерних школьника, остальные — из армии и с производства. Отношения были принципиальные и самые требовательные. Но и дружба была крепкая, развито чувство локтя. Помню, никто не уходил с экзамена, пока не сдаст последний студент. Ведь от этого зависела стипендия, а многие были уже со своими семьями.

Только вы сами можете позабиться о создании микроклимата, в котором бы нетерпимо относились к таким фактам. У нас есть пример столь требовательной атмосферы в группе, что некоторые не выдерживают такого воспитательного воздействия и просят перевести их в другую, поспокойнее. Наши преподаватели очень бы хотели, чтобы дисциплина в группах была такая же крепкая, как в производственных коллективах. Это, кстати, помогало бы быстрее адаптироваться молодым инженерам в коллективах после окончания института.

— Какую роль, по Вашему мнению, должен играть комсомол в учебном процессе?

— В свое время в нашем институте мне довелось возглавлять комсомольскую ор-

ганизацию. Контроль за учебной, содействием учебным делам считалось для нас главным, все остальное — сопутствующим, несмотря на то, что работа наша была разносторонней. Вот и В. И. Ленин на третьем съезде комсомола поставил главной задачей молодежи учиться, учиться коммунизму. Сейчас объем знаний необычайно возрос. К концу вашего обучения в институте сменятся многие учебники, на предприятиях обновится техника. Ваша задача — не просто получить сумму знаний, но овладеть методологией творческого поиска, приобрести навыки учиться всю жизнь. Но не будет у вас лучшего времени для учебы, чем сейчас.

К сожалению, в некоторых организациях теряют это главное направление комсомольской работы. За многообразием дел учебные задачи выравниваются с остальными. Если бы вели постоянный разговор о том, как относится комсомолец к своей главной обязанности — учебе, и на этом строили анализ всей работы, а не по каким-то другим показателям, тогда бы кое-кто из передовиков почувствовал себя весьма скромно... Группа идет полным составом от курса к курсу — разве это не повод для гордости комсорга, да если к этому добавить другие успехи группы.

— Ощущаете ли Вы в своей работе помощь УВК?

— Польза от работы учебно-воспитательных комиссий несомненна. Это очень ответственный участок комсомольской работы. Нужно только, чтобы эти комиссии лучше вели индивидуальную

Пресс-конференция студентов слушателей отделения журналистики ФОП с проректором по учебной работе института, доцентом С. В. АРХИПОВЫМ.

работу, не стремились проявлять административный пыл. Некоторые так рассуждают: выгнать лентяев, и все. Тут надо подумать вместе с человеком, почему у него не ладится с учебой, помочь, если надо, настроить на напряженный труд. Тут хорош девиз: лучше меньше, да лучше. Лучше с двумя работами провести, а не с десятью, но зато по-настоящему, с положительным эффектом.

— Как поощряют за отличную учебу в нашем институте?

— Форм поощрений очень много. Группа-победительница соревнования по льготным профсоюзным путевкам ежегодно отправляется в путешествие по стране. Лучшим студентам объявляют благодарности приказами ректора, им дают премии из фонда поощрения. Наконец, есть Доска чести института, факультетские доски чести. О тех, кто успешно сочетает хорошую и отличную учебу с общественной работой, постоянно рассказывает наша газета. Мы стараемся использовать самые разнообразные меры поощрения. Человеку нужно воздавать должное за его самоотверженный труд.

— Не все лекции и семинары удовлетворяют студентов. Учитывается ли мнение студентов при переназначении преподавателей, при назначении их на должность и какковы в этом плане возможности студентов?

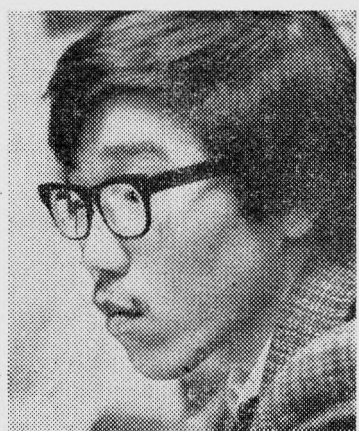
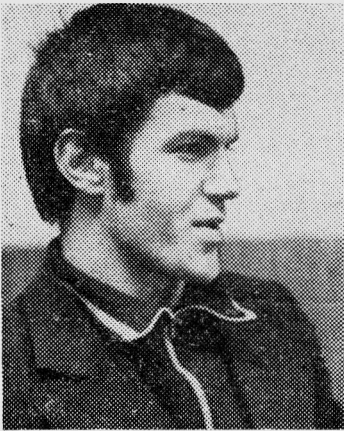
— Каждый преподаватель старается донести до студентов все, чем он владеет. Но, к сожалению, нередко обратной связи нет и бывает трудно подкорректиро-

вать себя, поэтому студенты могли бы, наверно, быть посмелее, поактивнее и находить тактические способы сказать преподавателю, что именно их не удовлетворяет в его лекциях. Что касается ректората, то не было у нас еще такого случая, чтобы студенты пришли и заявили, что такой-то преподаватель их не устраивает. В деканаты, возможно, с подобным обращались. Если нет, то это плохой показатель, он говорит об отрыве администрации от студентов.

Приходится отмечать, что еще не все преподаватели хорошо понимают свое место в вузе. Этого мы не отрицаем. У нас даже есть случай совсем недавний — преподаватель Ч. по своим деловым и моральным качествам был отстранен от преподавания и уволен из института. Мы будем только рады, если работа студенческого актива по улучшению преподавания будет идти в тесном контакте с нами. Порой ваше мнение может быть субъективным, но оно поможет принять необходимые меры, а кое-кому методически перестроить свою работу, ведь у 50 процентов наших преподавателей стаж не более пяти лет. А права здесь самые широкие, только с одним условием — замечания должны быть хорошо обоснованы.

Вопросы задавали студенты В. Малютин, Н. Паращенко, В. Омаров, О. Побурко и другие.

В подготовке материалов конференции к печати принимали участие слушатели В. ЧЬЕ и В. ГОРЯЙНОВ. (Оконч. в след. номере).



Участники пресс-конференции — А. Омаров, В. Малютин, О. Паращенко и В. Чье. На снимке сверху — проректор С. В. Архипов.

Решают депутаты

Наша депутатская группа на своих заседаниях обсуждает самые разнообразные вопросы по наказам избирателей. Чтобы они решались быстрее и лучше, мы приглашаем хозяйственных работников института, представителей администрации, а также руководителей районных организаций. Депутаты работают по четырем секциям: работы с молодежью, общественного питания, быта и благоустройства, транспорта.

В связи со скорым открытием для автотранспорта Копыловского переезда, который намного сокращает путь от Студгородка к центру города, депутаты изучают мнение по вопросу улучшения транспортного обслуживания студентов. Со всеми предложениями вы можете обратиться к нам в депутатскую комнату в корпусе «Д» (237) по пятницам с 17 до 19 часов.

И. ИШАНЦЕВ,
депутат Октябрьского районного Совета народных депутатов, председатель группы.

В ОФОРМЛЕНИИ НОВОГОДНЕГО НОМЕРА ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ СТУДЕНТ МИХАИЛ МЕРКУЛОВ.





ПО КАРТЕ — К ФИНИШУ

Закончилось первенство краевого совета ДСО «Буревестник» по спортивному ориентированию в зачет комплексной спартакиады вузов края. Спортсмены — ориентировщики политехнического института подтвердили свою репутацию сильнейших, уверенно завоевав общекомандную победу. В личном зачете успех также сопутствовал представителям КПИ: у женщин первой была выпускница СТФ Татьяна Искусичева, у мужчин — студент ЭЭФ Олег Замшевский.

ДЕВЯТЬ ИЗ ОДИННАДЦАТИ

Полным триумфом мастеров кожаной перчатки КПИ закончилось краевое первенство ДСО «Буревестник» по боксу, проходившее в Доме спорта. Они стали чемпионами общества в девяти весовых категориях из одиннадцати. Это В. Князев, А. Сабодаш, С. Батраков, С. Паластров, В. Облицов, Е. Ермаков, Б. Терских, Ю. Блиновских и Р. Исмаилов. Одержав командную победу, боксеры института внесли добрый вклад в копилку очков спортклуба, который борется за звание победителя по программе комплексной спартакиады.

О. ЮРЬЕВ.

МЕСЯЦ СПОРТИВНЫЙ

В последний месяц уходящего года на автодорожном факультете проведено много спортивно-массовых мероприятий. Самое крупное из них — лыжный кросс, в котором участвовало 95,6 процента студентов факультета. Полным составом вышли на кросс группы 114-1, 114-2, 114-3, 114-4 и 127-4.

Кроме того, прошли соревнования по мини-футболу, шахматам. Футболисты вернули себе звание сильнейших в институте.

А. КУЗНЕЦОВ,
председатель спортсовета
АДФ.

На нашем снимке Дед Мороз, настоящий, живой, зовут его Михаил Контарев. А те, кто хочет с ним познакомиться ближе, пусть приходят на новогодний праздничный вечер института, который состоится 30 декабря.

Фото Е. Ванслава.

Праздник трех факультетов

Просторный светлый холл Дворца культуры. Нарядные веселые люди. Скудных лиц нет, да и не может быть: три факультета — электроэнергетический, электромеханический и теплоэнергетический собрались здесь, чтобы отметить свой праздник — День энергетика.

Открылся праздничный вечер торжественным заседанием. Деканы факультетов поздравили студентов и преподавателей, лучшие политехники за отличную учебу и успехи в общественной работе были награждены памятными подарками. А одному из линейных отрядов «Энергии-77 — Абаканскому вручены переходящее Красное знамя и денежная премия.

Но вот на сцену вышли участники художественной самодеятельности городского ДК. Они подготовили для нас праздничный концерт. Лирические песни, исполняемые вокальным ансамблем «Тоника», перемежались темпераментными плясками танцевального коллектива.

А потом танцевали мы сами. Может быть, не так искусно, но с не меньшим азартом и удовольствием.

Уходили с приподнятым настроением. Хорошо прошел нынче наш профессиональный праздник.

Г. ЯШКОВА,
слушательница
журналистики ФОП.

В нашем институте начинает работу первичная организация Всесоюзного общества любителей книги. Основная цель его — пропагандировать лучшие произведения литературы, прививать любовь к книге, способствовать распространению культуры, политических и научно-технических знаний. Важность цели определяет широту задач первичных организаций общества. Здесь и контроль за состоянием и использованием общественных библиотек, и проведение лек-

ПРИГЛАШАЕМ КНИГОЛЮБОВ

ций, и конкретная помощь книголюбам советами, как лучше собирать личную библиотеку, как обменять книгу. В плане занятий книжные выставки, базары, праздники книг, читательские конференции, литературные вечера с

участием писателей, ученых, работников искусств. С вопросами, касающимися приема, просим обращаться в кабинет «Г» 372.

Т. ГАЙДУКОВА,
зав. сектором методической
работы библиотеки.

В мире искусства

СИЛЬНЕЕ ЛЮБВИ

Казалось, миллионы москвичей и гостей столицы хотели посмотреть в этот вечер в Кремлевском Дворце съездов балет Сергея Слонимского «Икар» в постановке Владимира Васильева.

Что же сделал В. Васильев со старой легендой о летающем юноше? Читаю программу и краткое либретто. Ничего необычного в содержании балета не замечаю. Все давно известно. Только вот музыку я еще не слышала, да и в главных ролях лучшие танцоры Большого театра — народные артисты СССР Екатерина Максимова и Владимир Васильев. Это настраивает на праздник, на встречу с необычным, прекрасным.

Золотистый занавес раздвигается и открывает залитую солнцем древнюю Элладу. На огромной сцене как бы два этажа: земля и небо. По ослепительной голубизне плывут легкие белые облака, лаская вершины гор. На земле цветы, зеленые лужайки, тепло, солнечно. Под веселую радостную музыку на сцене появляется юноша Икар и его возлюбленная Эола. В легкой светлой одежде, такие юные и милые, такие простые и близкие! Их танцевальный диалог удивительно нежен и лиричен. Они радуются своей молодости, красоте, состязаются в ловкости и остроумии.

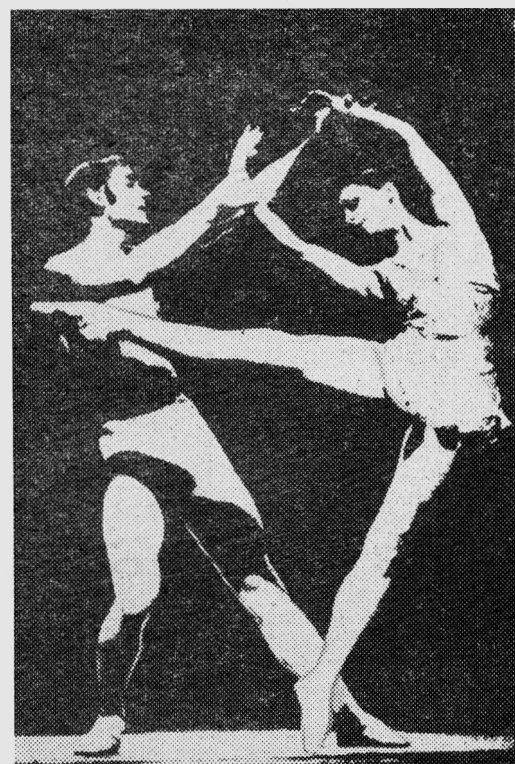
Но что-то стало волновать Икара, и сидящих в зале зрителей тоже. Откуда-то сверху, из-за облаков, полились таинственно и призывно голоса женского хора. Сначала чуть слышно, потом громче, с нарастающей силой и страстью. Высокие женские голоса усилили мужские, тоже зовущие. Потом из оркестра выделился чистый голос скрипки, а за скрипкой торжественно и благородно зазвучал орган, увлекая мысли и чувства к высоким тайнам, убеждая в высокой предназначенности.

У Икара медленно опускаются руки, он отстраняет от себя Эолу, тревожно вытягивается — и вот уже он стремительно рванулся на зов. Фантастическая идея подняться в небо, познать окружающий мир овладела им. Танец Икара — Васильева стал четким, выразительным. — с каждым тактом музыки смелее и мужественнее, как монолог о вере в свои силы, об ответственности перед призыванием. Каждый жест, каждое движение танцора — как бы клятва верности долгу.

Встревоженная Эола (артистка Е. Максимова) всем сердцем, самоотверженно любит Икара, но не может понять его дерзновенных порывов. Она умоляет забыть о полете во имя любви, счастья и радости на земле. Но мольбы ее напрасны. Икар весь во власти охватившей его мечты, страсти познания, торжества открытий. Исполнить мечту помогают верные друзья. Восемнадцать юношей символизируют великую мужскую дружбу и силу единства. Положив руки на плечи друг другу, они танцуют захватывающе красиво... Куют крылья Икару. В оркестре энергично звучит молот, перезванивают легкие металлические пластинки-перья, рассыпается веселый колокольчик. Это один из центральных эпизодов балета, выразительный и музыкально эффектный.

У Икара есть не только друзья. У него есть и жестокие противники, бескрылые завистники, сжигаемые низменными страстями. Как антипод добра и красоты всегда появляется на сцене безобразный и страшный сифофант — доносчик Клеон (артист Б. Акимов) да правитель Архонт — холодный, бессердечный властолюбец (артист Б. Лагунов). На нем блестящие белая и

алая одежды, на руках дорогие браслеты — признак богатства. Танцует он классически аристократично, живописно летит в прыжках, поражает красотой линий и окраски, как роскошная хищная птица. Порыв Икара чужд, непонятен и враждебен Архонту. Зло объединяется против мечтателя. Его бросают в темницу. Но крылья уже поднимают Икара. Он вырывается из плена, взмывает в небо, с упоением парит в облаках. Мечта свершилась! Он счастлив.



Танцуют народные артисты СССР Екатерина Максимова и Владимир Васильев. Фоторепродукция студента О. Шалаша.

— Безумству храбрых поем мы песню, — славит хор героя. Ликует народ. Шесть тысяч зрителей замерли от восторга.

Но завистники не могут допустить, что кто-то выше, счастливее их. Они пускают стрелы в Икара... Гордая голова спускается на грудь. Пытаясь поднять поломанные крылья, Икар падает на землю. Бездумная жестокость порождает трагическую гибель.

Рыдают небесные феи в белых хитонах и с ними юная Эола, осознавшая истинные жизненные ценности. А оркестр уже выводит главную мелодию. Опять уверенно и энергично стучит молот, звенят металлические пластинки. Восемнадцать юношей повторяют танец дружбы. Они куют новые крылья, прочнее и сильнее прежних. Погибшего Икара заменяют другие смельчаки, которые сделают мечту явью.

М. МУРАХОВСКАЯ,
профессор, наш внешт. корр.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Наша редакция объявляет конкурс на лучшую публикацию 1978 года. Статьи, очерки, репортажи должны быть о жизни коллектива института.

Одновременно объявляется конкурс на трех самых активных общественных корреспондентов.

Итоги конкурса мы подведем к следующему Новому году. Как и нынче, победителям будут вручены призы.

Приглашаем преподавателей и студентов, всех читателей нашей газеты к участию в конкурсе.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ СЕГОДНЯ СОСТОЯТСЯ ЗАНЯТИЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ОТДЕЛЕНИЯХ:

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА;

ПРОФСОЮЗНЫХ АКТИВИСТОВ;

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЕ;

ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОЕ.